01.04.21 czwartek

4. dzień

Temat : **PISANKI, KRASZANKI, MALOWANE JAJA**

 Tematem dzisiejszych propozycji jest jajko – symbol życia i doskonały materiał badawczy.

 Dzieci poszukają odpowiedzi na pytanie; „Co kryje w sobie jajko?”, będą rozwijać umiejętność wyciągania i formułowania wniosków. Z wykorzystaniem jajka poćwiczą spostrzeganie i koordynacje wzrokowo-ruchową.

1. **„Co jest w jajku?” – zabawa** dydaktyczna połączona z eksperymentem. Omawiamy z dziećmi wygląd zewnętrzny jajka: jaki ma kolor, kształt, fakturę. Dzieci zapoznają się z określeniem skorupka i mówią, do czego służy oraz czy jest twarda, czy miękka. Następnie Rodzic rozbija surowe jajko i pokazuje dzieciom, jak wygląda w środku. Oddziela białko od żółtka( eksperyment w linku) i umieszcza je na spodeczkach. Wyjaśnia, jaką funkcję pełnią w jajku. Wspólnie z dziećmi określa ich konsystencję i kolor. Zapoznaje dzieci z określeniami białko i żółtko. Dzieci próbują odpowiedzieć na pytanie, czy białko i żółtko można ze sobą zmieszać. Następnie białko i żółtko są mieszane. Dzieci swobodnie odpowiadają na pytania: Skąd się biorą jajka?; W jakiej postaci można je spożywać?. Na końcu dzieci są zaproszone do degustacji jaj ugotowanych na twardo.
2. ***Jajko malowane –*** malowanie farbą lub flamastrem jajka ugotowanego na twardo.
3. ***Kurka i pisanki –*** słuchanie piosenki <https://youtu.be/6RH8hXpWnlk>
4. „Wyścig jaj” – zabawa ruchowa zręcznościowa. Dzieci otrzymują drewnianą łyżkę z plastikowym jajkiem (może być piłeczka pingpongowa, lub ugotowane jajko 😉). Zadaniem dzieci jest przeniesie „jajka” po wyznaczonej drodze do celu (dziecko może także wyścigować się z rodzicem lub rodzeństwem).
5. Zadanie dodatkowe dla chętnych ***Wielkanocny zajączek*** Proszę wydrukować kartę pracy i wykonać według poniższej instrukcji . Życzę miłej zabawy.
6. 

